**Конспект итогового занятия по познавательному развитию в подготовительной группе**

Задачи:

- Способствовать обобщению о **весне как времени года**, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

-Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

-Развивать память, внимание, мышление.

- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с природой.

- Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

Материал к НОД: картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок. Аудиозапись *«Музыка весеннего леса»*. Конверты с заданиями. Звёздочки трёх цветов для самооценки.

Предварительная работа: Наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке. Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение рассказов В. Бианки *«Синичкин календарь»*, Н. Сладкова *«Весенние радости»*, стихотворения А. Плещеева *«****Весна****»*, рассказов М. Пришвина *«*[***Весна в лесу***](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesna)*»*, *«Деревья в плену»*, знакомство со стихотворением Ф. Тютчева *«Зима недаром злится…»*, разучивание стихотворений, загадок, примет о **весне**, беседы по теме. Рисование *«Расцвели красивые цветы»*, *«Весенняя картинка»*. Аппликация *«На полянке»*.

Индивидуальная работа: Закреплять умение называть детёнышей диких животных.

Активизация словаря: активизировать словарь словами по данной теме.

Приемы: **словесные**, наглядные, игровые, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя?

Дети: Да.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. (Звучит тихо *«Музыка весеннего леса»*).

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - *(****весна****)*.

Молодцы! Сегодня мы поговорим о **весне**.

1 задание *«Назови правильно»*

• Назовите приметы **весны**. *(Выслушиваю ответы детей)*

• Назовите весенние месяцы. *(Выслушиваю ответы детей)*

• Какой сейчас месяц? *(Выслушиваю ответы детей)*

2 Задание – конверт: *«Отгадайте загадки»*.

*(В конверте лежат картинки с отгадками.)*

(Картинку с отгадкой выставляю на мольберте или прикрепляю к магнитной доске)

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капели и пахнет **весной**. *(Сосулька)*.

Ой, беда! ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу… *(Проталинки)*.

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП - звенит… *(Капель)*.

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. *(Солнце)*.

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … *(Ручей)*.

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопит берлогу,

Деревеньку и дорогу. *(Половодье, паводок)*.

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины **подгоняет**.

Как это явление

**Весною называют**?. *(Ледоход)*.

3 Задание. *«Найди ошибку»*

А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила **весна**, потому что прилетели грачи.

Пришла **весна**, потому что пробудился медведь.

-Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

Капель, проталина, урожай, сосулька.

Подснежник, **весна**, листопад, грач.

Таять, капать, набухать, заготавливать.

Март, апрель, декабрь, май.

4 Задание. *«Отгадай загадки»*.

-Ребята, скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие **весной**? *(Первоцветы)*.

Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. *(Подснежник)*.

Белые горошки на зелёной ножке… *(Ландыш)*.

Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про **весну сонет на бис**

Прочитает нам… *(Нарцисс)*.

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный… *(Тюльпан)*.

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк. *(Одуванчик)*.

Я знаменита не цветами,

А необычными листами:

То твёрдыми, холодными,

То мягкими и тёплыми. *(Мать и мачеха)*.

Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет? *(Верба)*.

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут … *(Гнездо)*.

На дворе [**весна гуляет**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesennie-zanyatiya)

Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи.

Гнёзда делают … *(Грачи)*.

Воспитатель:

-Какие птицы возвращаются **весной**?

-Как назвать этих птиц одним словом?

-Чем **заняты птицы весной**?

-Для чего им нужны гнёзда?

5 Задание. Дидактическая игра *«Прилетели птицы»*.

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Воспитатель: Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы.

- А что происходит у зверей **весной**? *(Рождаются детёныши)*.

6 Задание. Игра *«Назови детёнышей»*.

Давайте назовём детёнышей животных. *(Индивидуальная работа с детьми)*.

-Кто детёныш у волчицы? *(волчонок)*. У ежихи? *(ежонок)*. У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрихи? У барсучихи? У лосихи? У Медведицы?

-Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка *«Мишка»*.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна, *(Потягивания, руки вверх)*

К нам опять пришла **весна**. *(Удивиться, опустить руки вниз)*

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил. *(Вращение головой)*

Наклонился взад-вперёд. *(Наклоны вперёд-назад)*

Вот он по лесу идёт. *(Ходьба на месте)*

Ищет мишка корешки *(Коснуться правой рукой левой ступни)*

И трухлявые пеньки. *(Коснуться левой рукой правой ступни)*

В них съедобные личинки *(Коснуться правой рукой левой ступни)*

Для медведя - витаминки. *(Коснуться левой рукой правой ступни)*

Наконец медведь наелся *(Погладить живот)*

И на брёвнышко уселся. *(Дети садятся)*

7 Задание. *«Так или не так?»*

-Ребята, послушайте маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то как надо поступить?

1 ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2 ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

-Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3 ситуация.

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Правильно ли поступил мальчик?

Дети: Диких животных нельзя забирать домой. В неволе они могут погибнуть.

4 ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

-Посмотри, сколько червячков!

-Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

-Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

Дети: Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы.

8 Задание. *«Назови одним словом»*.

- Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы, одним словом.

Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? *(зимующие)*

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? *(насекомые)*

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*

У какого дерева белый ствол? *(у берёзы)*

Как называется дом муравьёв? *(муравейник)*

Сколько ног у жука? *(шесть)*

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? *(кукушка)*

Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

У какого зверя есть иголки? *(у ежа)*

Какого зверя можно назвать длинноухим? *(зайца)*

Сколько ног у паука? *(восемь)*

Чем в основном питаются перелётные птицы? *(насекомыми)*

Какая птица лечит деревья? *(дятел)*

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*

Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

Кто в лесу плетёт паутину? *(паук)*

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? *(у божьей коровки)*

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(дикие)*

-Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились.

Ребята, я приготовила для вас разные звёздочки. Каждый возьмёт себе 1 звезду. Красную возьмёт тот, кому сегодня было трудно справляться с заданиями. Жёлтую возьмёт тот, кому только некоторые задания показались трудными, а с другими он легко справился. Зелёную возьмёт тот, кому сегодня было всё понятно и у него всё легко получилось. *(Дети выбирают звёздочку и объясняют свой выбор)*.